

**1. Наименование дисциплины (модуля)**  
**Физиология человека и животных, высшая нервная деятельность**

**Целью** освоения дисциплины «Физиология человека и животных» является содействие формированию и развитию у студентов ряда компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у учащихся систематизированных знаний в области физиологии человека и животных.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека;
- изучение основных физиологических процессов у человека и животных;
- формирование представлений о регуляторных механизмах и обеспечения гомеостаза у человека и животных

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология человека и животных» (Б1.О.13.01) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Физиология человека и животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОПП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении	<b>Знать:</b> основы-биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека и животных. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с

		задачи УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики. ОПК-2.2. Умеет осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды ОПК-2.3. Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	<b>Знать:</b> основы-биологических знаний для осуществления педагогической деятельности; . <b>Уметь:</b> применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека и животных. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)**

**5. Разработчик: Хубиева Л.М., канд. биол. н., доцент**